



## Candidatura N. 18660

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. 'P.VANNUCCI' C. PIEVE
<b>Codice meccanografico</b>	PGIC82100X
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	P.ZZA MARCONI
<b>Provincia</b>	PG
<b>Comune</b>	Citta' Della Pieve
<b>CAP</b>	06062
<b>Telefono</b>	0578298018
<b>E-mail</b>	PGIC82100X@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icpieve.net
<b>Numero alunni</b>	684
<b>Plessi</b>	PGAA82101R - VIALE MARCONI PGAA82102T - FRAZ. MOIANO PGAA82103V - FRAZ. PONTICELLI PGEE821012 - PIETRO VANNUCCI - C.DELLA PIEVE PGEE821023 - PRIMARIA MOIANO PGEE821034 - PO' BANDINO PGMM821011 - "P. VANNUCCI"



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18660 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SPORTIVAMENTE	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	E' IN GIOCO LA VITA: LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	ARMONIE NATURALI	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	UNO SGUARDO INTORNO	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	APRIAMO IL SIPARIO	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	GIORNALISTI IN ERBA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	LABORATORIO DI GIORNALISMO	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.774,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	VOGLIAMO ESSERE CURIOSI!
<b>Descrizione progetto</b>	<p>La proposta progettuale si propone di favorire il coinvolgimento dei discenti sia sul piano della crescita personale e culturale, sia sul piano dell'inclusione. E' rivolto agli alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado a rischio disagio o dispersione, che saranno guidati in percorsi formativi che li vedranno impegnati essenzialmente in attività caratterizzate dal 'learning by doing' da realizzare in situazioni concrete, anche in luoghi diversi dai normali contesti scolastici.</p> <p>Le attività saranno svolte in orario extracurricolare; il calendario comprenderà anche giorni o periodi in cui la scuola di norma resta chiusa (sabato, domenica, mesi di giugno e luglio)</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituto 'P. Vannucci' comprende le scuole del Comune di Città della Pieve (PG), del quale fanno parte anche le frazioni di Moiano, Po' Bandino e Ponticelli.

Il contesto socio-economico presenta un profilo non omogeneo, in cui coesistono piccole e medie imprese, una forma di agricoltura prevalentemente a regime familiare, piccole imprese agricole e agrituristiche.

Nel territorio operano diverse Associazioni culturali, sportive, religiose e di volontariato che interagiscono con l'istituzione scolastica; anche l'Amministrazione Comunale si dimostra vicina alla scuola attraverso collaborazioni, iniziative e protocolli d'intesa che contribuiscono alla crescita personale dei discenti, nonché al buon funzionamento delle strutture logistiche e amministrative.

La zona è interessata da fenomeni di immigrazione comunitaria ed extracomunitaria; a tale proposito va evidenziato che gli stili di vita diversi comportano, nella maggior parte dei casi, difficoltà di inserimento e di successo scolastico, di cui la scuola è chiamata a rendere conto.

A questa criticità va aggiunto anche il fenomeno dilagante della disgregazione delle famiglie: molti alunni sono figli di genitori separati e, in diversi casi, sono i Servizi Sociali ad occuparsene.

Tali situazioni di disagio sfociano, il più delle volte, in atteggiamenti di bullismo, sia agito che subito, al quale si sta cercando da tempo di porre termine anche con progetti territoriali che si avvalgono della collaborazione di un team di psicologi.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto ha come obiettivo prioritario l'attuazione di azioni preventive che contribuiscano a ridurre la marginalità sociale e a favorire l'autostima, affrontando con consapevolezza le difficoltà, fino a trasformarle in strumento di riscatto personale, culturale e sociale.

In ottemperanza a quanto previsto dal bando MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016, il progetto si propone di

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- Favorire la motivazione per lo studio;
- Rispondere in modo adeguato alle esigenze formative degli alunni;
- Favorire l'ampliamento dei percorsi curricolari;
- Sviluppare e potenziare le competenze;
- Favorire la scoperta di inclinazioni e attitudini;
- Favorire l'approccio con nuove metodologie didattiche;
- Favorire la capacità di orientamento.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Destinatari saranno gli alunni di scuola primaria dei plessi di Moiano, di Po' Bandino e di Città della Pieve e gli alunni di scuola secondaria di I grado di Città della Pieve.

Ogni modulo sarà rivolto a 20 alunni e particolare attenzione verrà posta alla selezione degli stessi, che saranno individuati in base alle esigenze rilevate ex ante, nonché alla struttura dei moduli. La selezione avverrà in base a:

- omogeneità dei livelli scolastici e/o formativi, senza specifico riferimento al gruppo classe;
- coinvolgimento e condivisione dei contenuti progettuali proposti.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'implementazione dei moduli avverrà in spazi educativo-didattici che poche volte coincideranno con l'aula; l'istituto, infatti, dispone di diversi spazi (aula magna, sala mensa, palestre, cortili), di laboratori (scienze, arte, informatica, multifunzionale, musica) e la scuola secondaria di I grado è ad indirizzo musicale.

Parte delle attività previste dai moduli, inoltre, si basano essenzialmente sull'osservazione diretta, anche all'esterno della struttura scolastica, e sul sapere agito, inteso come pratica laboratoriale.

Si farà pertanto ricorso alla lezione frontale solo in continuità e complementarietà con altre metodologie didattiche, che saranno le seguenti: learning by doing, osservazione diretta, cooperative learning, ricerca-azione, utilizzo delle ITC, gioco strutturato, pratica laboratoriale, coinvolgimento in situazioni concrete.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività previste dal progetto si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare, da lunedì a sabato, con appuntamenti anche in giorni festivi e nei mesi di giugno/luglio.

Gli incontri saranno di norma di 2-3 ore pomeridiane, sulla base di uno-due appuntamenti settimanali, che saranno calendarizzati compatibilmente con tutte le attività previste dal Piano annuale della attività, con le attività di ampliamento dell'offerta formativa previste dal PTOF e con i periodi di interruzione delle attività didattiche.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le strategie didattiche privilegeranno l'approccio non formale. Gli alunni saranno coinvolti in situazioni concrete, anche attraverso simulazioni, giochi strutturati e uscite nel territorio. Si farà ricorso alla lezione frontale solo in continuità e complementarietà con altre metodologie didattiche, che saranno le seguenti: learning by doing, osservazione diretta, cooperative learning, problem solving, scrittura collaborativa, ricerca-azione, utilizzo delle ITC, gioco strutturato, pratica laboratoriale, role playing coinvolgimento in situazioni concrete.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF prevede attività curriculari ed extracurriculari a cui si collegano i moduli del progetto.

il modulo 'Armonie naturali' trova il giusto collegamento con l'indirizzo musicale che caratterizza l'I.C. 'Pietro Vannucci'.

Il modulo 'E' in gioco la vita: a scuola di primo soccorso', così come il modulo 'Sportivamente', rientra fra le competenze di scienze motorie previste dalle Indicazioni per il curriculum e dal curriculum verticale .

Il modulo 'Apriamo il sipario' favorisce l'integrazione e la creatività, il consolidamento della lingua italiana scritta e parlata, l'integrazione con la letteratura italiana, dialettale e popolare, nonché l'interazione con il mondo e con la società.

I moduli 'Giornalisti in erba', 'Laboratorio di giornalismo' e 'Uno sguardo intorno' si collegano con le Indicazioni per il Curriculum e con le Unità di apprendimento previste dal curriculum verticale contenuto nel PTOF.



### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto, in fase di realizzazione, si avvarrà dei seguenti contributi:

- Amministrazione Comunale, Enti Locali, Associazioni del territorio ecc.
- protocollo d'intesa con l'Associazione ONLUS ALICE, dalla quale viene garantito un contributo nella formazione dei discenti per quanto riguarda la sensibilità al volontariato e alla formazione di una coscienza civica, ma anche per quanto riguarda l'attenzione verso stili di vita corretti;
- protocollo d'intesa con l'Associazione ASD NP.S. Chiusi
- protocollo d'intesa con la Misericordia di Città della Pieve

### **Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si discosta dalle forme tradizionali di insegnamento-apprendimento per le seguenti caratteristiche:

- organizzazione flessibile e modulabile
- classi aperte
- didattica laboratoriale
- utilizzo delle tecnologie
- didattica per competenze
- sperimentazione di nuovi linguaggi e di nuove forme di comunicazione
- interazione scuola-extrascuola
- attività di peer tutoring
- sviluppo del senso critico



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Consolidamento e potenziamento delle abilità di comunicazione e di interazione sociale;
- Coinvolgimento cognitivo, emotivo e relazionale di tutti i partecipanti;
- Promozione e valorizzazione dell'identità e della diversità di ciascuno;
- Consolidamento e potenziamento delle competenze di base;
- Sviluppo e consolidamento delle capacità espressive, logico-operative, artistico-musicali;
- Prevenzione dell'insuccesso scolastico;
- Eliminazione/riduzione dei fenomeni di bullismo.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Continuità	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Giochi matematici	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Italiano come L2 per alunni stranieri	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Key	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Miglioriamo lo stile di vita dei bambini umbri	No	2015/2016		<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Minivolley	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Musica per crescere	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>



Orientamento	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Pallavolo e motricità	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Progetti relativi alle nuove tecnologie (Coding, Programma il futuro, Uso delle LIM e dei Tablet)	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Progetto Minerva (prevenzione del disagio)	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Progetto di educazione motoria e Easy Basket junior	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Progetto recupero e potenziamento	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
T come Teatro	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>
Territorio e educazione ambientale	Sì		28 e successive	<a href="http://www.icpieve.net">http://www.icpieve.net</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Protocollo d'intesa tra il Comune di Città della Pieve e l'Istituto Comprensivo 'Pietro Vannucci'	1	Città della Pieve	4043	21/10/2015	Sì
Protocollo d'intesa in materia di integrazione e sperimentazione di interventi inerenti alla promozione della salute nelle comunità scolastiche	1	USL Umbria 1 - Distretto Sanitario Trasimeno	2173	21/05/2014	Sì
Protocollo d'intesa	1	A.L.I.Ce	4196	06/11/2014	Sì

#### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Protocollo per la diffusione della musica nel territorio pievese e dintorni	PGIS00400A 'ITALO CALVINO' CITTA' DELLA PIEVE	291 A36	22/01/2016	Sì



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPORTIVAMENTE	€ 5.682,00
E' IN GIOCO LA VITA: LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO	€ 5.682,00
ARMONIE NATURALI	€ 5.682,00
UNO SGUARDO INTORNO	€ 5.682,00
APRIAMO IL SIPARIO	€ 5.682,00
GIORNALISTI IN ERBA	€ 5.682,00
LABORATORIO DI GIORNALISMO	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.774,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: SPORTIVAMENTE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SPORTIVAMENTE
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo propone una progettualità condivisa ed integrata che muova dal gioco ed un'offerta organica di educazione fisica e di educazione alla salute, che intenda contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrata della persona e ad offrire percorsi sportivi consoni alle proprie abitudini. Il modulo, inoltre, mira a contribuire alla formazione di un'identità psico-fisica e a favorire la presa di coscienza del valore del proprio corpo e della propria motricità, intesi come espressione della propria personalità e del proprio essere.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE821012
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 15 - undefined
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SPORTIVAMENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: E' IN GIOCO LA VITA: LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	E' IN GIOCO LA VITA: LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coinvolgere attivamente gli alunni in un progetto di sensibilizzazione e formazione su gesti terapeutici d'urgenza;</li> <li>- fornire agli allievi elementi conoscitivi e formativi sulle funzioni vitali del corpo umano e sul loro riconoscimento e sulle modalità di primo intervento in urgenza;</li> <li>- fornire agli allievi una conoscenza 'diretta' sull'organizzazione del sistema dell'emergenza sul suo funzionamento e sulla sua attivazione;</li> <li>- contribuire a divulgare la cultura dell'emergenza-urgenza e i valori che la improntano (solidarietà, senso civico, ...);</li> <li>- prevenzione</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGMM821011
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: E' IN GIOCO LA VITA: LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Musica strumentale; canto corale**  
**Titolo: ARMONIE NATURALI**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ARMONIE NATURALI
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto propone un percorso laboratoriste di educazione all'ascolto e alla individuazione delle componenti sonore. Studio di uno strumento musicale.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE821034
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	2 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 3 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ARMONIE NATURALI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: UNO SGUARDO INTORNO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	UNO SGUARDO INTORNO
<b>Descrizione modulo</b>	Si propone un percorso laboratoriale che preveda lo sviluppo del senso di appartenenza al territorio attraverso osservazioni ed indagini conoscitive. Sono previste uscite nel territorio.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE821034
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 16 - Laboratori con produzione di lavori individuali 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**



### Scheda dei costi del modulo: UNO SGUARDO INTORNO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro  
Titolo: APRIAMO IL SIPARIO

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	APRIAMO IL SIPARIO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi, nella promozione del benessere e nella prevenzione del disagio scolastico;</li> <li>- sperimentare nuove possibilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi;</li> <li>- sviluppare le diverse capacità motorie e relazionali, liberandosi dagli stereotipi motori, sviluppando le capacità attentive e di concentrazione attraverso il dominio delle risposte motorie inadatte e aggressive, incanalandole costruttivamente;</li> <li>- potenziare l'immaginazione, la creatività e la divergenza, per acquisire una duttilità mentale che permetta di arricchire e trasferire tutti i tipi di apprendimento.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGAA82102T
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	26 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 0 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: APRIAMO IL SIPARIO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: GIORNALISTI IN ERBA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	GIORNALISTI IN ERBA
----------------------	---------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo nasce dall'esigenza di un progetto di recupero delle competenze linguistiche, anche nell'ottica dell'educazione alla cittadinanza attiva. Con tale percorso si intendono recuperare le abilità di base per gli alunni che presentano difficoltà nella comprensione e anche nella produzione in lingua italiana.</p> <p>Si propone altresì l'obiettivo di di far acquisire un metodo di studio adeguato alle esigenze di apprendimento e che permetta agli alunni di acquisire maggiore capacità di organizzare il lavoro sia a scuola che a casa. Si attiveranno strategie didattiche adeguate agli effettivi bisogni degli allievi, nel rispetto dei diversi ritmi di apprendimento e delle loro capacità.</p> <p>Contemporaneamente verranno utilizzate metodologie quali quelle del cooperative learning e della didattica digitale.</p> <p>Il modulo si articolerà in due fasi: una prima fase in cui gli alunni, attraverso attività laboratoristiche, acquisiranno le competenze necessarie per la realizzazione di un giornalino; nella seconda fase gli stessi metteranno in pratica quanto imparato.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGEE821012
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: GIORNALISTI IN ERBA**

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------



Costo			unitario		Alun ni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzion ali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: LABORATORIO DI GIORNALISMO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO DI GIORNALISMO
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il laboratorio si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione;</li> <li>- stimolare la creatività e il senso critico;</li> <li>- riconoscere le caratteristiche specifiche della produzione scritta; accrescere il senso di appartenenza alla comunità scolastica e cittadina;</li> <li>- sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi;</li> <li>- sviluppare competenze linguistiche più ampie e sicure;</li> <li>- conoscere e rispettare i diversi punti di vista che possono coesistere in merito ad uno stesso accadimento/argomento;</li> </ul> <p>potenziare diverse competenze: comunicative, grafiche, logiche, sociali, manuali, digitali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dare maggior senso al lavoro che quotidianamente si svolge in classe.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PGMM821011
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI GIORNALISMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.682,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18660)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.774,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	N.37
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	24/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	191
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	25/10/2016
<b>Data e ora inoltra</b>	28/10/2016 11:37:34

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>SPORTIVAMENTE</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>E' IN GIOCO LA VITA: LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>ARMONIE NATURALI</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>UNO SGUARDO INTORNO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>APRIAMO IL SIPARIO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>GIORNALISTI IN ERBA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LABORATORIO DI GIORNALISMO</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "VOGLIAMO ESSERE CURIOSI!"</b>	<b>€ 39.774,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.774,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>